

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Карелия
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 24»
(ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»)

Утверждено
приказом ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»
от 24 октября 2024 г. №187-од
Директор **М.Н. Кузьмина**



Перспективный план работы
музея «Зал боевой и воинской Славы»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики
Карелия «Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 24»

Петрозаводск – 2024 год

Пояснительная записка

Деятельность музея «Зал боевой и воинской Славы» (далее - Музей) направлена на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, общекультурного и интеллектуального становления подрастающего поколения, знакомство детей и молодежи с историей специальной военной операции (СВО), привитие любви к Родине, родному краю.

Музей является интерактивным образовательным пространством для хранения, изучения и публичного представления музейных предметов, связанных с событиями СВО в целях воспитания у подрастающего поколения мужества, отваги, любви к Родине, гражданской ответственности и патриотической сознательности, чувства верности своему Отечеству.

Актуальность

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения.

Актуальность гражданско-патриотического воспитания средствами музейной педагогики приобретает особое значение. Создание Музея направлено на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, чувства гордости за страну и подвиги народа, заинтересованного отношения к отечественной истории и культуре, готовности отдать силы, талант и энергию на благо общества и государства.

Важной задачей является сохранение исторической памяти. Углубленное знакомство обучающихся с историей своего края, страны, деятельностью знаменитых людей расширяет кругозор, оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образец для подражания. Прикосновение к подвигу на войне вызывает чувство любви к Родине, к своему народу, связанные с подвигом глубокие переживания оставляют след на всю жизнь.

Цель и задачи

Цель: формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей через изучение боевого пути участников СВО, наших земляков.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ способствовать развитию познавательного интереса к военной истории страны, к истории специальной военной операции и её участникам;
- ✓ ознакомление с важнейшими современными историческими событиями в жизни государства и общества;
- ✓ познакомить обучающихся со структурой и составом СВО РФ.

Развивающие:

- ✓ развивать умение находить и систематизировать, критически осмысливать социальную информацию из различных источников, анализировать и обобщать полученные данные;
- ✓ обогащать речь, развивать активный словарь обучающихся за счет формирования определенного объема знаний по теме;
- ✓ развивать умение применять знания, полученные в ходе социальной практики.

Воспитательные:

- ✓ воспитывать у обучающихся патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;
- ✓ сформировать систему ценностей, уважение к традициям семьи и народа;
- ✓ воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства;
- ✓ воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения; чувство товарищества и взаимовыручки, высокие нравственно-волевые качества;
- ✓ воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнение поставленной цели;
- ✓ сформировать положительную мотивацию к военной службе, чувство гордости за свой народ и страну.

Участники

Несовершеннолетние и совершеннолетние граждане, интересующиеся историей родного края, в том числе лица с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями интеллекта, инвалиды (дети-инвалиды)

Принципы работы

Используются следующие принципы работы в Музее:

- ✓ свобода выбора обучающихся направления своей деятельности в Музее на основе своих интересов и потенциальных возможностей;
- ✓ самостоятельность, творческая инициатива обучающихся выступающая важнейшим фактором развития музея;
- ✓ партнёрство всех структур образовательной организации в организации воспитательной работы;
- ✓ связь с общественностью;
- ✓ обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиций, проведении экскурсий, во всей деятельности музея;
- ✓ строгий учет, правильное хранение и экспонирование собранных материалов;
- ✓ систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом;
- ✓ использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы, поисковой и проектной деятельности.

Основные виды деятельности

Используются следующие виды деятельности в Музее:

- ✓ экскурсионная работа;
- ✓ фондовая работа;
- ✓ организационно-методическая работа;
- ✓ поисково-исследовательская деятельность;
- ✓ встречи с участниками СВО и общественностью;
- ✓ проведение мероприятий с использованием экспозиций музея: уроков мужества, выставок, викторин, смотров - конкурсов.

Содержание и организация деятельности

Предполагается работа по развитию познавательных способностей обучающихся. Обучающиеся работают с литературой, справочниками, документами, знакомятся с архивными материалами, учатся наблюдать, анализировать, обмениваются опытом, передают свои знания другим, приобретают навыки исследовательской деятельности.

В числе важнейших мер предусматривается использование Музея в учебно-воспитательной работе с обучающимися. Задача педагогического коллектива состоит в том, чтобы максимально использовать музейный ресурс в учебно-воспитательной процессе. Целесообразно проведение уроков на площадке Музея с учетом его профиля или использования отдельных экспозиций в различных классах при изучении определенных тем. Документальные материалы, используемые на уроках, оживляют учебный процесс, наполняют его более конкретным содержанием, способствуют прочному овладению знаниями, оказывают большое эмоциональное воздействие на обучающихся.

Для повышения эффективности урока, его воспитательного значения предлагается учителям в перспективном планировании на учебный год или полугодие предусматривать работу обучающихся в музее.

Музей только тогда себя оправдывает, когда он становится организатором гражданско-патриотической работы. Поэтому предполагается организация в Музее таких мероприятий, как экскурсии, проведение дней защитника Отечества, уроков мужества, встречи с участниками СВО выставок, викторин, конкурсов творческих работ.

Документальное обеспечение

Для обеспечения деятельности Музея необходимо иметь следующие НЛА:

- ✓ приказ об открытии Музея славы (*приложение 1*);
- ✓ паспорт Музея (*приложение 2*);
- ✓ положение о Музее (*приложение 3*);
- ✓ книга учета основного и вспомогательного фонда.
- ✓ план работы Музея (*приложение 4*).

В музейной экспозиции организована специальная, инклюзивная программная среда наполненная, соответствующим художественно-выразительным контекстом и обеспечена определенными функционально-утилитарными требованиями. В Музее имеются следующие экспозиции (*см. электронное приложение 5*)

- ✓ Тематическая витрина: «Центральная часть экспозиции»
- ✓ Тематическая витрина: «Боевые награды, которыми награждают участников СВО».
- ✓ Тематическая витрина: «Образцы военной техники, используемой в зоне СВО»
- ✓ Тематическая витрина: «Вклад обучающихся образовательной организации в общее дело приближения Победы»
- ✓ Тематическая витрина: «Вещи, которые необходимы бойцам для организации быта»
- ✓ Тематическая витрина: «Индивидуальная тактическая аптечка»
- ✓ Тематическая витрина: «Индивидуальный суточный военный паек»
- ✓ Тематическая витрина: «Образцы обмундирования»

Предполагаемые результаты работы

Предполагается, что в ходе реализации Плана будут достигнуты следующие результаты:

- ✓ выработка у обучающихся комплекса качеств, характерных для гражданина и патриота;

- ✓ повышение интереса к деятельности Музея у обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, и общественности;
- ✓ формирование благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей;
- ✓ корректировка и совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- ✓ пополнение фондов Музея новыми материалами, создание новых альбомов и экспозиций.

Перспективный план работы Музея

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<i>1. Организационная работа</i>			
1.1.	Разработка и утверждение плана работы музея на учебный год	Ноябрь	Директор, руководитель музея
1.2.	Поддержание надлежащего состояния помещения и фондов музея	Постоянно	Руководитель музея
1.3.	Ведение книги отзывов	В течение года	Руководитель музея
1.4.	Ведение книги посещений музея	В течение года	Руководитель музея
1.5.	Ведение документации по организации деятельности музея	В течение года	Руководитель музейного уголка
1.6.	Оказание методической и информационной помощи классным руководителям, педагогам по подготовке и проведению учебных и внеурочных занятий, классных часов, связанных с деятельностью музея	В течение года	Руководитель музея
<i>2. Экскурсионно - массовая работа</i>			
2.1.	Разработка обзорных и тематических экскурсий	В течение года	Руководитель музея
2.2.	Формирование группы экскурсоводов из обучающихся 9-12 классов	В течение года	Руководитель музея
2.3.	Проведение обзорных и тематических экскурсий	В течение года	Руководитель музея
2.4.	Разработка новых экскурсионных тем	В течение года	Руководитель музея
<i>3. Учебно – воспитательная работа</i>			
3.1.	Проведение бесед, лекций, музыкально – литературных мероприятий к знаменательным датам	По плану воспитательной работы ОО	Руководитель музея

3.2.	Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий	В течение года	Руководитель музея
3.3.	Проведение митинга, посвященного Дню Победы	Май	Руководитель музея
3.4.	Проведение «Урока мужества», посвященного годовщине начала специальной военной операции на Украине	Февраль	Руководитель музея
3.5.	Проведение мастер-классов	В течение года	Руководитель музея
3.6.	Проведения дня открытых дверей, приуроченного к международному дню музеев	18 мая	Руководитель музея
<i>4. Экспозиционно - выставочная работа</i>			
4.1.	Организация книжных выставок, выставок рисунков	В течение года	Руководитель музея
4.2.	Связь с музеями, общественными детскими организациями и учреждениями	В течение года	Руководитель музея
<i>5. Проектно – исследовательская работа</i>			
5.1.	Организация работы над исследовательскими и творческими проектами	В течение года	Руководитель музея
5.2.	Запись воспоминаний и интервью с участниками СВО	В течение года	Руководитель музея
5.3.	Съемка видеоролика о работе музейного уголка	Апрель	Руководитель музея
<i>6. Работа со средствами массовой информации</i>			
6.1.	Обновление раздела о работе музея на официальном сайте ОО и на странице социальной группы «ВКонтакте»	В течение года	Руководитель музея
<i>7. Издательская деятельность</i>			
7.1.	Разработка буклета о экспозиции музея	Январь - февраль	Руководитель музея
7.2.	Разработка сборника со стихами и детскими рисунками, посвященными специальной военной операции.	Январь – май	Руководитель музея
<i>8. Фондовая работа</i>			
8.1.	Учет материалов: ведение книги поступлений, каталога экспонатов.	В течение года	Руководитель музея
8.2.	Работа с музейной документацией: ✓ оформление учетных документов; ✓ составление актов приемки новых экспонатов; ✓ заполнение инвентарных карточек на	В течение года	Руководитель музея

	<p>имеющиеся и вновь поступающие музейные предметы;</p> <p>✓ систематизация музейных предметов по разделам и темам.</p>		
8.3.	<p>Пополнение музейной коллекции новыми экспонатами, сбор новых экспонатов, архивных материалов</p>	В течение года	Руководитель музея